

## English Learners: Parent Resource Guide

Parents/Guardians are an important part of a child's education. During this time of virtual learning and home learning, we want to share some guidance about how your child can continue to develop their English language skills at home. Any task below can be done in a child's home language because developing the home language supports the development of English as well as all other languages.

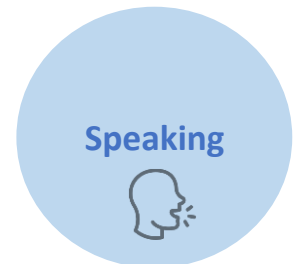


These tasks are some of the ways your child can **listen** to academic English.

<p><b>Listen to a Book:</b> Children can listen to story or informational books recorded or read to them.</p>	<p><b>Have Conversations:</b> Children can listen to someone in their family and join in the conversation by asking and answering questions and adding their thoughts.</p>	<p><b>Listen to a Recorded Lesson:</b> Children can listen to a recording of a lesson from a teacher or online resource.</p>
---	--	--

These are some **speaking** tasks your child can practice using academic English.

<p><b>Retell a Story:</b> Children can retell a story, using pictures or the book to help them retell the events in order.</p>	<p><b>Have Conversations:</b> Children can speak to someone in their family and join in the conversation by asking and answering questions and adding their thoughts.</p>	<p><b>Answering Questions:</b> Children can answer questions, in complete sentences, about books and ideas.</p>
--	---	---



These tasks can help your child practice **reading** academic English.

<p><b>Read-along: (grades TK-1)</b> Children can follow along while someone in their family reads a story or informational book.</p>	<p><b>Read a Book (TK-1):</b> Children can read a story or informational book out loud. Children can practice sounding out words in the book.</p>	<p><b>Read a Book (grades 2-6):</b> Children can read a story or informational book out loud or independently.</p>
--	---	--



These are some of the ways your child can **write** using academic English.

<p><b>Label &amp; Describe a Picture:</b> Children can draw a picture, then write to label the picture or describe what is happening in the picture.</p>	<p><b>Write About Something Learned:</b> Children can write (with help if needed) about what they have learned or what they think about a topic.</p>	<p><b>Write About an Experience:</b> Children can write (with help if needed) about a personal experience, such as playing a game or going on a trip.</p>
--	--	---



More information about California English Language Development Standards can be found at:

<https://www.cde.ca.gov/sp/el/er/documents/eldstndpublication14.pdf>

## Aprendices de Inglés: Guía de Recursos Para Padres

Los padres/tutores son una parte importante para la educación de los niños. Durante este tiempo de aprendizaje virtual y aprendizaje en el hogar, deseamos compartir alguna información acerca de cómo su niño/a puede continuar desarrollando las destrezas de lenguaje inglés en el hogar. Cualquier tarea a continuación, se puede hacer en el idioma natal del niño/a porque el desarrollo del idioma natal apoya el desarrollo del inglés, así como de todos los demás.

### Escuchando



Estas tareas son algunas de las maneras en las que su niño/a puede **escuchar** inglés académico.

<p><b>Escuchar un libro:</b> Los niños pueden escuchar libros de cuentos o informativos ya sea grabados o que alguien se los lea.</p>	<p><b>Tener Conversaciones:</b> Los niños pueden escuchar a alguien de su familia y unirse a la conversación, hacer preguntas y responder a las mismas y agregar lo que piensan.</p>	<p><b>Escuchar una Lección Grabada:</b> Los niños pueden escuchar la grabación de una lección de un maestro/a o un recurso en línea.</p>
---	--	--

Estas son algunas tareas que puede usar para que su niño/a practique **el habla** usando el inglés académico.

<p><b>Volver a Contar una Historia:</b> Los niños pueden volver a contar una historia usando dibujos o un libro con el fin de ayudarles a volver a contar los eventos.</p>	<p><b>Tener Conversaciones:</b> Los niños pueden escuchar a alguien de su familia y unirse a la conversación, hacer preguntas y responder a las mismas y agregar lo que piensan.</p>	<p><b>Responder Preguntas:</b> Los niños pueden responder preguntas, en oraciones completas, sobre libros e ideas.</p>
--	--	--

### Hablando



Estas son algunas tareas que puede usar para que su niño/a practique **la lectura** usando el inglés académico.

<p><b>Lectura: (grados TK-1)</b> Los niños pueden seguir la lectura mientras alguien de su familia lee una historia un libro.</p>	<p><b>Leer un Libro (TK-1):</b> Los niños pueden leer una historia o un libro en voz alta. Los niños pueden practicar la pronunciación de las palabras del libro.</p>	<p><b>Leer un Libro (grados 2-6):</b> Los niños pueden leer una historia o un libro en voz alta o independientemente.</p>
---	---	---

### Leyendo



Estas son algunas tareas que puede usar para que su niño/a practique **la escritura** usando el inglés académico.

<p><b>Etiquetar y Describir un Dibujo:</b> Los niños pueden dibujar un dibujo, luego escribir para etiquetarlo o describir lo que está sucediendo en el dibujo.</p>	<p><b>Escribir Sobre Algo que se Escribió:</b> Los niños pueden escribir (con ayuda si es necesario) acerca de lo que han aprendido o lo que piensan acerca del tema.</p>	<p><b>Escribir Sobre una Experiencia:</b> Los niños pueden escribir (con ayuda si es necesario) acerca de una experiencia personal, tal como jugar un juego o ir de viaje.</p>
---	---	--

### Escribiendo



Puede encontrar más información sobre los Estándares de Desarrollo de Lenguaje Inglés de California en: <https://www.cde.ca.gov/sp/el/er/documents/eldstndpublication14.pdf>

## Cov Kawm Lus Askiv: Niam/Txiv Phau Ntawv Qhia

Niam txiv los yog tus saib xyuas yog ib feem tseem ceeb rau menyuum txoj kev kawm ntawv. Thaum lub sijhawm no kev kawm nyob saum huab cua los sis virtual learning thiab kev kawm ntawv nyob hauv tsev, peb xav sib qhia cov ncauj lus txog txoj kev koj tus menyuum yuav xyaum hais lus Askiv tom tsev ntxiv.

**Mloog:** Qee yam uas koj tus menyuum yuav mloog rau kev kawm Askiv.

<p><b>Mloog nyeem phau ntawv:</b> Menyuam yuav mloog dab neeg los yog phau ntawv xwm txheej kaw los yog koj nyeem ntawv rau lawv.</p>	<p><b>Muaj kev sib tham:</b> Cov menyuum yuav mloog lwm tus neeg nyob hauv lawv tsev thiab sib tham nrog kev nug, kev teb thiab txuas lus.</p>	<p><b>Mloog ib zaj lus qhia kaw tseg:</b> Cov menyuum yuav mloog ib zaj lus qhia kaw cia los ntawm tus kws qhia ntawv los sis nyob saum hua cua (online resource).</p>
---	--	--

**Hais lus:** Qee yam uas koj tus menyuum tuaj yeem xyaum thiab ua rau kev kawm hais lus Askiv.

<p><b>Rov qhia dua ib zaj dabneeg:</b> Cov menyuum yuav piav ib zaj dabneeg, siv duab, los sis siv phau ntawv nws nyeem rov los qhia txog tej xwm txheej ntawm zaj dab neeg.</p>	<p><b>Muaj kev sib tham:</b> Menyuam tham nrog ib tug hauv lawv tsev neeg koom nrog kev sib tham los ntawm kev nug thiab teb tau cov lus nug thiab ntxiv rau lawv kev xav.</p>	<p><b>Teb cov lus nug:</b> Menyuam yuav teb tau cov lus nug, hais lus ntsim nyog thiab txog phau ntawv lub ntsiab.</p>
--	--	--

**Nyeem ntawv:** Qee yam uas koj tus menyuum tuaj yeem xyaum thiab nyeem rau kev kawm lus Askiv.

<p><b>Nyeem ib zaj dabneeg nrog koj: (qib TK-1)</b> Cov menyuum yuav nyeem ib zaj dabneeg nrog ib tug neeg hauv lawv tsev neeg los yog phau ntawv xwm txheej.</p>	<p><b>Nyeem ib zaj dabneeg: (qib TK-1)</b> Cov me nyuam yuav nyeem ib zaj dab neeg lossis phau ntawv xwm txheej rau ib tug mloog, xyaum suab cov lus nyob hauv phau ntawv.</p>	<p><b>Nyeem ib zaj dabneeg: (qib 2-6)</b> Cov me nyuam yuav nyeem ib zaj dab neeg lossis phau ntawv xwm txheej rau ib tug mloog lossis rau nws tus kheej.</p>
---	--	---

**Sau Ntawv:** Qee yam koj tus menyuum tuaj yeem xyaum thiab sau ntawv ntawd kev kawm lus Askiv.

<p><b>Kos thiab piav txog ib daim duab:</b> Cov me nyuam tau kos ib daim duab, ces sau rau daim ntawv los yog piav txog daim duab.</p>	<p><b>Sau txog tej yam kawm txog:</b> Cov me nyuam sau ntawv (nrog kev pab) li lawv tau kawm los seb lawv xav li cas txog lub hauv paus lus ntawd txog kev kawv.</p>	<p><b>Sau txog nws tus kheej:</b> Cov me nyuam sau ntawv (pab yog tsim nyog) txog nws tus kheej xws li ua si, ncaws pob ua si los yog mus rau ib qho chaw.</p>
--	--	--

Yog xav paub ntxiv txog California English Language Development Standards cov qauv no muaj nyob rau:  
<https://www.cde.ca.gov/sp/el/er/documents/eldstndpublication14.pdf>

More information about California English Language Development Standards can be found at:  
<https://www.cde.ca.gov/sp/el/er/documents/eldstndpublication14.pdf>